



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

**Teaching Methods: LCCF2360-0033**

**Spring 2021 (213)**

**Thursday, 8:00 – 10:00 pm**

---

**Elizée Michel, ThM.**

**Instructeur Adjoint**

**Cell: (561) 543-0490**

[elizeemichel@yahoo.com](mailto:elizeemichel@yahoo.com)

---

*Le séminaire théologique baptiste de la Nouvelle-Orléans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.*

---

## **DESCRIPTION DU COURS**

Les élèves étudieront la théorie et la pratique pédagogiques comme base pour développer un concept personnel d'enseignement dans l'église locale. L'accent est mis sur l'application pratique de la théorie de l'apprentissage. Les devoirs principaux incluent un plan de leçon écrit, une présentation orale de la leçon, une revue de films ou de livres et une évaluation du programme d'études/curriculum.

*Prérequis: Herméneutiques*

## **ACQUIS D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS DU COURS**

A la fin du cours l'étudiant sera en mesure de:

1. Comprendre la préparation d'une leçon et les différentes méthodes d'enseignement ;
2. Produire un plan de leçon en utilisant un nombre de méthodes d'enseignement ; et
3. Communiquer à travers du plan de leçon l'importance de la structure propre d'une leçon et les différentes méthodologies.

## **OUVRAGES DU COURS**

Les ouvrages suivants sont obligatoires :

Richard, Lawrence O., and Gary Bredfeldt. *Creative Bible Teaching*. Rev. ed. Chicago: Moody Press, 1998. (ISBN 13: 9780802416445)

A formal, modern English translation of the Holy Bible (ESV, NASB, HCSB, CSB, etc.).

## **EXIGENCES DU COURS ET EVALUATION**

1. *Dévotion Conduite par Chaque Etudiant* (10%)  
Chaque étudiant dirigera une séance de dévotion avant le commencement de la classe. Le temps de dévotion doit être de cinq à sept minutes et doit être basée sur un passage des Écritures. L'étudiant doit préparer la dévotion et ne doit pas partager une dévotion d'une source extérieure.

**La lecture d'une dévotion d'une source extérieure se traduira par une note de 0 pour ce devoir.** Les élèves choisiront leur date de dévotion au cours de la deuxième semaine de classe. Toutes les sélections se feront selon le premier arrivé, premier servi.

2. Critique d'un Film (15%)

Chaque étudiant rédigera une critique de 2 à 3 pages (doublement espacée) d'un film sur un enseignant qui a fait une différence dans la vie de ses élèves. L'examen du film doit être effectué selon des directives spécifiques, qui seront données en classe. L'Examen doit démontrer la capacité de l'élève à analyser les caractéristiques de l'enseignant compte tenu du contexte spécifique du film et à utiliser l'information apprise en classe.

3. Plan de Leçon (50%)

Chaque étudiant concevra, planifiera et enseignera une leçon détaillée « d'école du dimanche ». Le plan de leçon comportera trois parties :

a. Exégèse (10%)

Le plan de leçon sera basé sur un passage des Écritures que l'étudiant a déjà étudié. L'étudiant devra soumettre une exégèse du passage enseigné. Le but de l'exégèse est pour l'étudiant de démontrer qu'il ou elle a étudié le passage à fond. L'exégèse peut être celle qui a été complétée pour une autre classe.

b. Plan Ecrit (20%)

Le plan complet de leçon doit être remis avant l'enseignement de la leçon. Le format du plan sera discuté en détail en classe. Ce devoir est le devoir principal du cours. Informations additionnelles seront discutées en classe.

c. Enseignement d'une partie de la leçon (10%)

Les élèves enseigneront une partie de 20-30 minutes de la leçon à la classe vers la fin du semestre. Des instructions spécifiques pour cette présentation orale seront données en classe.

**Ce devoir est un devoir intégré qui doit être complété par tous les étudiants pour toutes les sections de ce cours. Veuillez compléter le devoir selon les rubriques d'évaluation.** (Copies of the rubric can be seen in Course Documents in Blackboard.)

4. Evaluation d'un Programme d'Etude Publié (Curriculum) (10%)

Chaque élève passera un examen à domicile. Les questions d'examen final seront sous forme d'essai. Les élèves auront accès à toutes les notes et livres pour l'examen final. Aucun examen final tardif ne sera accepté.

5. Lecture Assignées et Visualisation des Présentations du Plan de Leçon (10%)

Toutes les affectations de lecture et l'affichage des présentations du plan de leçon doivent être complétés comme indiqué dans le plan de cours ci-dessous. La lecture requise doit être terminée avant la classe afin que vous puissiez interagir activement avec les discussions en classe. On demandera aux élèves d'indiquer le pourcentage de présentations requises de textes et de plans de leçons consultés en remplissant un formulaire d'accusé de réception de lecture, qui sera disponible dans les documents de cours.

6. *Examen a Domicile* (15%)

**Chaque élève passera un examen à domicile. Les questions d'examen final seront sous forme d'essai. Les élèves auront accès à toutes les notes et livres pour l'examen final. Aucun examen final tardif ne sera accepté.**

**EVALUATION DU COURS**

Dévotion	10%
Critique de Film	15%
Exégèse	10%
Plan de Leçon Ecrit	20%
Enseignement de Leçon (oral)	10%
PowerPoint de Curriculum	10%
Examen Final	15%
Lecture Assignée / Visualisation de Plan de leçon	10%

**ÉCHELLE D'ÉVALUATION**

A: 93 - 100
B: 85 - 92
C: 77 - 84
D: 70 - 76
F: below 70

## PLAN DU COURS

All topics and dates (except the final exam) are subject to change.

Week	Date	Topic	Readings	Assignment
1	<b>Jan. 21</b>	Introduction du Cours  Pourquoi enseignons-nous ?		
2	<b>Jan. 28</b>	Les Lois du Professeur		<b>Due le 26 Janvier</b> <b>Horaire de Devotion</b> <b>Selection de Film</b>
3	<b>Feb. 4</b>	Les Lois de l'Apprenant		Commencez a travailler sur la Critique du Film  Travaillez sur revue/étude de Matt. 5 :13-16
4	<b>Feb. 11</b>	Discussion sur Matt. 5:13-16 Revue/Etude  Méthodologie	Richards - Ch. 11  Polycopiés Divers	<b>Due le 10 Fevrier</b> <b>1-page Revue /Etude de Matt. 5:13-16</b>  Continuez a travailler sur la critique du film
5	<b>Feb. 18</b>	Transfert de l'Apprentissage  Idée Exégétique Idée Pédagogique	Richards - Ch. 7  - Ch. 8 (pgs. 131-135)	<b>Due le 18 Fevrier</b> <b>La Critique du Film</b>
6	<b>Feb. 25</b>	Intelligences Multiples  Styles d'Apprentissage  Les Buts des Leçons	Polycopiés Divers  Richards - Ch. 8 (pgs. 136-147)	<b>Due le 23 Février</b> <b>Exégèse</b>
7	<b>Mar 4</b>	Les Éléments des Leçons L'Application des Leçons	Richards - Ch. 9 - Ch. 10	Travailler sur votre plan de leçon
8	<b>Mar 11</b>	Révision : Les Buts de leçon, les Éléments d'une Leçon, l'Application d'une Leçon		Continuez à travailler sur le Plan de Leçon
9	March 15-19	<b>Spring Break—Enjoy!!</b>		
10	<b>Mar 25</b>	Enseigner Comme Jésus	Richards Ch. 12	

Week	Date	Topic	Readings	Assignment
11	<b>April 1</b>	Choisir/Evaluer un Curriculum	-	<b>Due le 27 Mars</b> <i>Plan de Leçon</i>
12	<b>Apr 8</b>	Crédibilité du Professeur	Richards - Ch. 13  - Ch. 20	Continuer les travaux sur la Présentation PowerPoint Commencer à répéter pour la présentation du plan de leçon
13	<b>Apr 15</b>	<i>Travaillez sur la Présentation de votre Plan de Leçon</i>		<b>Due le 12 Avril</b> <i>Présentation de PowerPoint</i>  Continuez à répéter votre Plan de Leçon
14	<b>Apr 22</b>	<b>Présentation du Plan de Leçon</b>	Regardez la Présentation du Plan de Leçon	<b>Regardez le Plan de Leçon de la Semaine avant fin de journée du 20 Avril</b>
15	<b>Apr 29</b>	<b>Présentation du Plan de Leçon</b>	Regardez la Présentation du Plan de Leçon	<b>Regardez le Plan de Leçon de la Semaine avant fin de journée du 27 Avril</b>
16	<b>May 6</b>	<b>Présentation du Plan de Leçon</b>	Regardez la Présentation du Plan de Leçon	<b>Regardez le Plan de Leçon de la Semaine avant fin de journée du 4 Mai</b>
	<b>May 10</b>	<i>Examen Final</i>		<b>Due le 10 Mai</b>

### INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS

1. Politique de presence . Leavell College suit la politique de présence telle qu'énoncée dans le catalogue de Leavell College.
2. Politique de soumission tardive : Tous les devoirs en retard seront pénalisés de cinq points du premier jour et un point par jour par la suite, sans affectation acceptée plus de deux semaines après la date d'échéance.
3. Politique sur le plagiat: un niveau élevé d'intégrité personnelle est attendu de tout le Collège Leavell étudiants. Copier le travail d'une autre personne, soumettre du matériel téléchargé sans de bonnes références, soumettre du matériel sans citer correctement la source, soumettre le même matériel pour un crédit dans plus d'un cours et commettre d'autres formes de malhonnêteté sont strictement interdits. Bien que tout ce qui est cité dans trois sources soit considéré comme du domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées. Toute infraction peut entraîner l'échec de la mission et du cours. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour des suites appropriées.

4. *Salle de classe et décorum en ligne*: chaque élève doit démontrer qu'il est Comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est attendu en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe comme indiqué par le professeur.
5. *Besoins Spéciaux*: Si vous avez besoin un aménagement pour un handicap , veuillez organiser une reunion avec le professeur pour etudier les modification dont vous pourriez besoin.
6. *Plan d'urgence*: dans le cas où le calendrier NOBTS est affecté en raison d'un événement naturel, allez sur le site Web du séminaire pour obtenir des informations pertinentes. Le cours se poursuivra comme prévu sur le site Blackboard. Veuillez noter les annonces et les devoirs sur le site Blackboard du cours.
7. *Assistance Technique*: For general NOBTS technical help, go to [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Armstrong, Thomas. *Seven Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Multiple Intelligences*. New York: Penguin Putnam, 1999.
- Brookfield, Stephen D. *The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom*. 3rd ed. San Francisco: Jossey Bass, 2015.
- Gangel, Kenneth O., and Howard G. Hendricks. *The Christian Educator's Handbook on Teaching*. Grand Rapids: Baker Books, 1988.
- Schultz, Thom, and Joani Schultz. *Why Nobody Learns Much of Anything at Church: And How to Fix It*. Loveland, CO: Group Publishing, 1993.
- Tobias, Cynthia. *The Way They Learn: How to Discover and Teach to Your Child's Strengths*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1994.
- Tolbert, Laverne. *Teaching Like Jesus*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2000.
- Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone!* Sisters, OR: Multnomah Press, 1992.
- Yount, William R. *Called to Teach: An Introduction to the Ministry of Teaching*. Nashville: Broadman & Holman Publishes, 1999.
- , ed. *The Teaching Ministry of the Church*. 2nd ed. Nashville: B&H Publishing Group, 2008.
- Zuck, Roy B. *Teaching as Jesus Taught*. Eugene, OR: Wipf & Stock Publishers, 1995.